
Antimobbestrategi for Heldagsskolen Bråby

Formål med skolens antimobbestrategi?

Vi ønsker at have og sikre et læringsmiljø, som er præget af tryghed, respekt og tolerance, og hvor eleven kan udvikle sig socialt, emotionelt og fagligt.

Hvad forstår vi ved trivsel?

Trivsel er ikke en statisk størrelse, men en dynamisk proces, som personalet på skolen arbejder pædagogisk og målrettet med. Trivsel opstår når læringsmiljøet er præget af tydelige og anerkendende rammesættere, hvor miljøet er præget af gensidig respekt, tryghed, interesse og glæde. Vi ønsker, at vores elever skal opleve et gunstigt skolemiljø for udvikling og læring.

Hvad forstår vi ved konflikter?

Konflikter er et udtryk for, at to eller flere personers modstridende interesser og/eller behov støder sammen.

Hvad forstår vi ved mobning?

Mobning er, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer eller udelukkes fra et socialt fællesskab. Dette kan ske både i skolen, i fritiden og over de sociale medier.

Hvad gør skolen for at forebygge mobning?

Overordnet arbejder skolens personale indenfor fem pædagogiske teoretiske referencerammer og perspektiver i det daglige arbejde med eleverne og elevernes omsorgspersoner. Vi arbejder med en neuroaffektiv tilgang ligesom vi arbejder mentaliserende, narrativt, miljøterapeutisk og konsekvenspædagogisk.

Vi henviser her til skolens hjemmeside.

Af andre tiltag, der er med til at fremme den sociale trivsel for den enkelte elev samt for hele klasseteamet kan nævnes:

Pædagogiske aktiviteter.

Narrative og systemiske gruppesamtaler.

Primærsamtaler, samtale ml elev og dennes kontaktperson.

Den gode stol.

DAT samtaler.

Amygdala-uret m.m.

Udflugter i de enkelte teams.

Ud over at udflugterne har et fagligt afsæt og indhold arbejdes der her med klassens sociale sammenhold og relationer, der igen skal fordre den gode trivsel i andre kontekster uden for skolens rammer.

Lejrskoler.

Vi har to lejrskoler, der udover et fagligt afsæt har til formål at arbejde med den sociale trivsel.

Vi har en lejrskole først på skoleåret i Danmark, hvor de enkelte klasseteams skal "rystes sammen" og relationsdanne til hinanden og de voksne i teamet.

Vi har en lejrskole i uge 10, hvor vi tager på ski til udlandet. Her tager hele skolen afsted og vi relationsopbygger på tværs af de forskellige klasseteams.

Forældresamarbejde.

Forældrene betragtes som en ressource i forhold til at skabe god udvikling for eleven og herunder også god trivsel på skolen. Der er et tæt samarbejde mellem skole og hjem, der etableres ud fra et individuelt behov.

Forældrearrangementer.

Der afholdes forældremøder og skole/hjemsamtaler, så forældre kan støtte op om elevens udvikling og trivsel.

Der afholdes årligt en stor fælles sommerfest, hvor alle forældre og elever har mulighed for at mødes under festlige rammer med hinanden og skolens personale.

Trivselsundersøgelser.

Eleverne skal hvert år lave en obligatorisk trivselsmåling via et elektronisk spørgeskema. Resultaterne er et redskab til at systematisere arbejdet med trivslen og læringsmiljøet.

Eleverne får præsenteret klassens resultater af deres lærer. Forældre får præsenteret klassens resultater på skolens hjemmeside. Formålet er, at forældrene indgår i en dialog med skolen og støtter aktivt op om indsatser for at styrke elevernes trivsel.

Digitale undervisningsmaterialer.

Lærer og pædagoger kan på klassebasis arbejde med forskellige undervisningsprogrammer, der omhandler digital mobning og adfærd på nettet. Vi kan anvende EMU Danmarks Læringsportal, her ligger lærer-materiale med forslag til aktiviteter, forløb og film for ind, mellem og udskoling.

Ligeledes kan undervisningsmateriale fra RED BARNET anvendes til mellem- og udskoling <https://redbarnet.dk/skole/mobning/>

o0o

Skolens tilknyttede sundhedsplejerske har understøttet dette arbejde med materialet "Der er så meget forældre ikke forstår" fra Medierådet For Børn & Unge. Dette er en guide, vi kan give til forældre, som kan understøtte opmærksomheden for digital mobning samt være et godt udgangspunkt for forældresamarbejdet.

For at skolen kan være et læringsmiljø fri for digital mobning på de sociale medier, aflevere alle elever deres mobiler hver morgen ligesom de ikke må være på sociale medier og chatrum.

o0o

Hvad gør skolen hvis der opstår en konkret mobbesituation?

Opstår der en konkret mobbesituation udarbejdes en konkret og individuel "Socialpædagogisk Handleplan", som eleven skal medindrages i – enten ved udførelsen eller ved en gennemgang. I denne handleplan vil overordnede mål, delmål, handling/metode og evaluering blive fysisk nedskrevet.

Eleven skal enten være medskaber eller forstå hvad der står i denne plan. For at støtte dette pædagogiske tiltag, etableres et udvidet forældresamarbejde.