



TILSYN 2017/2018 HELDAGSSKOLEN BRÅBY APS.

DELRAPPORT 1: REFERAT AF ANMELDT TILSYN DEN 26. SEPTEMBER 2017

Dette referat vil indgå i den samlede tilsynserklæring, der udarbejdes i slutningen af skoleåret.

Tilsynet gennemførtes ved en samtale med skolens ledelse, ved overværelse af undervisningen, samt ved at studere skolens hjemmeside.

A. Hvem har foretaget tilsynet?	
Navn: Finn Sonne Holm	
Stilling: Tilsynsførende, konsulent i Center for Børn og Undervisning	
Kontaktoplysninger:	kontoradresse: Tingvej 7, 4690 Haslev, telefon: 5620 3934, mail: fihob@faxekommune.dk
Tilsynsperiode (fra dato til dato): <u>den 26. september 2017</u>	
B. Helhedsindtryk:	
Vurdering:	
<p>Inden det anmeldte tilsyn havde jeg modtaget det meste af den efterspurgte dokumentation, jeg skulle bruge i forbindelse med tilsynet. Dette dokumenterede, at skolen har styr på de administrative rutiner vedr. de forhold jeg undersøgte (se dagsorden for møde med skolens ledelse). Mødet med skolens ledelse bekræftede ligeledes dette forhold.</p> <p>Den undervisning jeg overværede, viste, at lærerne/pædagogerne mestrer tydelig klasseledelse og havde et klart program for timens indhold. Alle lektioner blev afsluttet med, at der blev aftalt frikvarter-aktiviteter for den enkelte elev.</p> <p>Det er tilsynets vurdering, at Heldagsskolen Bråby er et godt tilbud til skolens målgruppe af elever, der har behov for både et undervisningstilbud og et behandlingstilbud.</p> <p><u>Afkortning af skoledagens længde:</u></p> <p>Skolen har søgt og fået tilladelse til at dispensere for skoledagens længde med en reduktion på 1,5 time/uge for grupperne B og C (7.- 9. kl.) svarende til 60 timer/år.</p>	
C. Stillede krav til institutionen:	
<u>Vedr. børneattester:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> Skolens ledelse skal fremover kunne fremvise kvitteringer fra Rigspolitiet for <u>nye</u> indhentede børneattester. 	



Vedr. antimobbestrategi

- Skolen skal indarbejde en strategi om digital mobning i antimobbestrategien.

Vedr. kompetencedækning:

- Det er et nationalt mål at alle skoler har fuld kompetencedækning på alle klasser og alle fag i 2020. Tilsynet påpeger, at skolen i forbindelse med ny ansættelser skal være opmærksom på dette.

Beskrivelse af fritagelse:

- Skolen skal indarbejde en praksis således, at det mere præcist beskrives, hvad årsagen er til fritagelse, samt hvordan skolen i stedet vil evaluere elevens niveau i de fag, eleven er fritaget fra.

D. Rådgivning og vejledning:

Ingen

E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution:

Flg. blev aftalt på mødet

Skolen har søgt om lov til at leje lokaler (f/k, bio, geo) på afd. Møllevang. Skolen påpeger det problematiske i, at de endnu ikke har fået svar på, om lejen er gået i orden. Som skolen har forstået det, skyldes problematikken et uafklaret forhold mellem Midtskolen og Center for Ejendomme om, hvem der råder om skolens lokaler.

- Tilsynet forsøger at undersøge sagen.

Skolen har endnu ikke investeret i en ny læringsplatform, da de er usikre på, om de både skal købe MinUddannelse og AULA – eller om AULA kommer til at erstatte både det nuværende Skoleintra og MinUddannelse.

- Tilsynet forsøger at undersøge sagen.

Når skolen modtager eleverne er de fleste elever allerede beskrevet hvorfor skolen har udarbejdet sin egen procedure.

- Afdelingsleder Tine vil kontakte Marianne Bøyesen, konsulent i CBU, mhp. en koordinering af kommunens procedure og skolens egen procedure.

Faxe Kommune har besluttet at kommunens folkeskoler skal benytte værktøjet klassetrivsel.dk i stedet ministeriets værktøj.

- Tilsynet undersøger om kommunens valg har konsekvenser for Bråby og andre interne skoler.

5. oktober 2017

Finn Sonne Holm

Dato:

Tilsynsførendes underskrift:



BILAG 1

Møde med skolens ledelse

Inden mødet fik tilsynet tilsendt en stor del af de dokumenter der skal bruges i forbindelse med tilsynsbesøget.

Dagsorden	Referat
Antal indskrevne elever	<p>Inden mødet har tilsynet fået tilsendt en fint detaljeret elevliste med angivelse af klassebetegnelse, aldersmæssig klassetrin, start- og stopdato.</p> <p>Af listen fremgår at skolen pt har indskrevet 75 elever, hvilket er det højeste antal. Skolen har 6 klasser, benævnt A til F.</p> <p>Det aftales, at listen også kan benyttes ved opgørelse over start- og stoptidspunkter for eleverne – en liste som CBU har brug for hvert år.</p>
Undervisning i skolens fagrække og fagenes timetal	<p>Tilsynet har inden besøget modtaget timetalsplaner og ugeplaner for alle klasser.</p> <p>Tilsynet kan konstatere, at skolen planlægger med undervisning i alle fag og med de obligatoriske timetal.</p> <p>Skolen har søgt og fået tilladelse til at dispensere for skoledagens længde med en reduktion på 1,5 time/uge for grupperne B og C (7.- 9. kl.) svarende til 60 timer/år</p>
Medarbejdernes uddannelse og kompetencer, samt dokumentation herfor.	<p>Siden sidste tilsynsbesøg to lærere stoppet.</p> <p>Skolen har siden sidste besøg ansat flg. nye medarbejdere:</p> <ul style="list-style-type: none">• Betina Hansen, pædagog• Mike Motet, lærer• Heidi Jørgensen, lærer• Søren Ulrick, pædagog• Linda Vester, Pædagog• Sarah Myhlendorph, pædagog <p>Skolens ledelse bekræfter, at der er indhentet børneattester på alle nye medarbejdere.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Skolens ledelse skal fremover kunne fremvise kvitteringer fra Rigspolitiet for indhentede børneattester.</i>
Kompetencedækning i fagene	<p>Det er et nationalt mål at alle skoler har fuld kompetencedækning på alle klasser og alle fag i 2020.</p> <p>Tilsynet har fået tilsendt en opgørelse over kompetencedækningen opgjort pr. fag, dels opgjort pr. klasse og dels for hele skolen.</p> <p>Af opgørelsen fremgår at den samlede kompetencedækning for alle klasser er opnået for fagene DAN, TYS, BIO, GEO, F/K og SAM.</p> <p>For prøvefagene er målet endnu ikke nået for: MAT, ENG, IDR HIS, KRI,</p> <p>For øvrige fag er målet endnu ikke nået for: BIL, N/T, HÅN/DESIGN og MADKUNDSKAB.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Tilsynet påpeger, at skolen i forbindelse med ny ansættelser skal være opmærksom på dette.</i> <p>Tilsynet er opmærksom på, at skolen et enkelt år ikke planlægger optimalt mht. kompetencedækning pga. andre vigtige forhold.</p>



<p>Ny praksis ved afvikling af afgangsprøverne</p>	<p>Den nye procedure for afvikling af prøverne drøftes.</p> <p>Hidtil har Heldagsskolen Bråby samarbejdet med Midtskolen afd. Sofiendal både i planlægningen og gennemførelse af egne prøve og i forbindelse med udveksling af censorer. Fx har skolens lærere også været censor på afd. Sofiendal.</p> <p>Skolen påpeger problematikken i at skulle samarbejde med en prøve-afviklende skole, der ikke selv underviser i alle fag.</p> <p>Skolen har søgt om lov til at leje lokaler (f/k, bio, geo) på afd. Møllevang. Skolen påpeger det problematiske i, at de endnu ikke har fået svar på, om lejen er gået i orden. Som skolen har forstået det, skyldes problematikken et uafklaret forhold mellem Midtskolen og Center for Ejendomme om, hvem der råder om skolens lokaler.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tilsynet forsøger at undersøge sagen.</i>
<p>Drøftelses af resultaterne af sidste skoleårs nationale test, afgangsprøver og trivselsmåling</p>	<p><u>FP9</u></p> <p>Skolen påpeger, at det er en udfordring, at mange af de elever skolen modtager, ikke tidligere i deres skoleliv er blevet undervist i den fulde fagrække. Det giver store udfordringer for skolen, specielt for de elever, skolen først modtager sent i skoleforløbet.</p> <p><u>Præcisering af bestemmelserne om prøve på særlige vilkår og fritagelse:</u></p> <p>Til elever, der har en <u>fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse</u> eller tilsvarende vanskeligheder, skal skolelederen tilbyde en særlig tilrettelæggelse af folkeskolens prøver.</p> <p>Formålet med at tilbyde nogle elever prøve på særlige vilkår er at sidestille disse elever med andre elever i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med et tilbud om særlig tilrettelæggelse af en prøve ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.</p> <p>Skolens leder træffer afgørelse om, at en elev, for hvem prøveaflægning på grund af <u>betydelig funktionsnedsættelse eller utilstrækkelige danskundskaber</u> ikke skønnes hensigtsmæssig, kan fritages for at aflægge folkeskolens obligatoriske prøver. Afgørelsen om fritagelse forudsætter, at der er forinden er taget stilling til, om eleven vil kunne aflægge prøve på særlige vilkår.</p> <p>Fritagelse kan omfatte en eller flere prøver eller delprøver. Fritagelse kan f.eks. ske for følgende typer af elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elever med multiple funktionsnedsættelser uden verbalt sprog - Elever med svære generelle indlæringsvanskeligheder - Elever der lige er ankommet til Danmark, og som ikke taler eller forstår dansk i et omfang, så deltagelse giver mening <p>Det er ikke muligt at fritage elever pga. manglende faglige kundskaber hvor der forventes en lav karakter eller pga. manglende fremmøde.</p> <p>Skolen har dokumenteret elevernes fritagelse og sørget for de nødvendige forældreunderskrifter. Dog mangler skolen at beskrive dels årsagen til fritagelsen og hvilke metoder skolen vil anvende til evaluering af elevens niveau. Det er ikke tilstrækkeligt at skrive at 'skolen afholder egne prøver' eller at niveauet 'evalueres løbende'.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolen skal fremover ved elevers fritagelse for FP9 beskrive, konkret hvad eleven skal prøve i, samt hvilke metoder skolen vil anvende til evaluering af elevens niveau.</i>



	<p><u>DNT</u></p> <p>Sidste skoleår var der kun 4 elever, der ikke gennemførte de nationale test. Dette må betragtes som et flot resultat.</p> <p><u>Den nationale trivselsmåling</u></p> <p>Skolen gennemfører målingen, men ser ikke nogen mening med den.</p> <p>Skolen siger selv, at de elever, de modtager, som hovedregel ikke er i trivsel, hvorfor det ikke giver mening, at de skal gennemføre trivselsmålingen. Skolen har stort fokus på elevernes trivsel i det daglige arbejde.</p> <p>Faxe Kommune har besluttet at kommunens folkeskoler skal benytte værktøjet <i>Klassetrivsel.dk</i> i stedet ministeriets værktøj.</p> <p>Selve spørgerammen er den samme, men <i>klassetrivsel.dk</i> giver mulighed for selv at formulere yderligere spørgsmål, ligesom der kan laves mange undersøgelser hen over året. Værktøjet kan desuden opstille et sociogram over en klasses elever.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Har kommunens valg konsekvenser for Bråby og andre interne skoler?</i>
Elevplaner/statusbeskrivelser	<p>Skolen/lærerne udarbejder gode overordnede statusrapporter/handleplaner for de enkelte elever, både i forhold til fagene og til 'sociale standpunkt'. Disse rapporter/planer ajourføres 2 gange om året.</p> <p>Skolen har endnu ikke investeret i en ny læringsplatform, da de er usikre på, om de både skal købe <i>MinUddannelse</i> og <i>AULA</i> – eller om <i>AULA</i> kommer til at erstatte både det nuværende <i>Skoleintra</i> og <i>MinUddannelse</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tilsynet forsøger at undersøge sagen.</i>
Registrering af elevfravær	<p>Skolens registrerer elevernes fravær på dags basis mht. sygdom, lovligt og ulovligt fravær. Skolen benytter <i>TEA</i> som administrationsprogram.</p> <p>Tilsynet fik udleveret en opgørelse over fravær for sidste skoleår opgjort på skoleniveau og elevniveau.</p> <p>Der er i kommunen stort politisk fokus på elevfravær. Derfor er der udarbejdet en ny retningslinje for 'Håndtering af bekymrende fravær'. Denne blev præsenteret.</p> <p>Når skolen modtager eleverne er de fleste elever allerede beskrevet hvorfor skolen har udarbejdet sin egen procedure.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Afdelingsleder Tine vil kontakte Marianne Bøyesen, konsulent i CBU, mhp. en koordinering af kommunens procedure og skolens egen procedure.</i>
Antimobbestrategi	<p>Tilsynet fik udleveret skolens nye antimobbestrategi.</p> <p>Tilsynet kan konstatere at strategien er let tilgængelig på hjemmesiden. Dog mangler der et afsnit om digital mobning</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolen skal derfor indarbejde en strategi om digital mobning i antimobbestrategien.</i>
De praktisk/musiske fag	<p>Skolen oplever, at de praktisk/musiske fag er gode til at arbejde med både det faglige og det behandlingsmæssige.</p> <p>I forbindelse med en årlig sommerfest udstilles enkelte klasser værker fra billedkunst og en klasse optræder med musikalsk indslag</p>



BILAG 2

Overværelse af undervisning og samtaler med lærerne i forbindelse med det anmeldte tilsyn den 26. september 2017

Bilaget skal ikke offentliggøres på skolens hjemmeside, men udleveres anonymiseret i forbindelse med aktindsigt

