



## TILSYN 2015/2016 HELDAGSSKOLEN BRÅBY APS.

### REFERAT AF ANMELDT TILSYN DEN 12. NOVEMBER OG DEN 17. DECEMBER 2015

**Dette referat vil indgå i den samlede tilsynserklæring, der udarbejdes i slutningen af skoleåret.**

Tilsynet gennemførtes ved en samtale med skolens ledelse, ved overværelse af undervisningen, samt ved at studere skolens hjemmeside.

|   |
|---|
| <b>A. Hvem har foretaget tilsynet?</b>  |
| Navn: Finn Sonne Holm   |
| Stilling: Tilsynsførende, konsulent i Center for Børn og Undervisning   |
| Kontaktoplysninger: kontoradresse: Tingvej 7, 4690 Haslev,<br>telefon: 5620 3934, mail: <a href="mailto:fi hob@faxekommune.dk">fi hob@faxekommune.dk</a>  |
| Tilsynsperiode (fra dato til dato): <u>den 12. november og den 17. december 2015</u>  |
| <b>B. Helhedsindtryk:</b>   |
| <p><b>Vurdering:</b></p> <p>Samtalen med skolens ledelse og den undervisning, jeg overværede, gav mig det indtryk, at der arbejdes bevidst og professionelt både med skolens undervisning og den behandlingsmæssige opgave.</p> <p>Jeg overværede fint gennemført undervisning med tydelig klasseledelse. Lærerne var velforberedte og havde en plan for timen, hvilke aktiviteter, der skulle arbejdes med – og hvordan timen skulle gennemføres. Undervisningen var planlagt differentieret i forhold til elevgruppen, og eleverne arbejdede oftest individuelt.</p> <p>Lærerne fortæller, at de benytter Forenklede Fælles Mål i deres planlægning af undervisningen, men kunne ikke fremvise en skriftlig dokumentation med undervisningsmål for klassen og læringsmål for eleverne, for de forløb jeg overværede. Jeg savnede desuden hos enkelte lærere didaktiske overvejelser med mere fokus på, hvad eleverne 'skal lære', frem for hvad eleverne 'skal lave'.</p> <p>På alle skoler er der for tiden et øget fokus på metoden 'læringsmålstyret undervisning' og Forenklede Fælles Mål. Det er min opfattelse at Heldagsskolen Bråby har igangsat en proces med fokus på dette arbejdet.</p> <p>Skolen/lærerne udarbejder gode statusrapporter/handleplaner de enkelte elever, både i forhold til fagene og til 'sociale standpunkt'.</p> |



Det er min opfattelse, at der er sat rammer for acceptabel adfærd, og at der gribes ind, hvis grænserne overskides. Der er generelt en 'low-arousel'-tilgang til eleverne, hvilket er med til at skabe den ro, der er nødvendig for, at eleverne også kan lære noget. Hver time afsluttedes med, at lærerne sørgede for, at der blev lavet aftaler om frikvartersaktiviteter med eleverne.

Det er tilsynets vurdering, at Heldagsskolen Bråby er et rigtigt godt tilbud til skolens målgruppe af elever, der har behov for både et undervisningstilbud og et behandlingstilbud.

### **C. Stillede krav til institutionen:**

Ved en gennemgang af klasserens skemaer viser det sig, at skolen planlægger med ca. 1,5 time for lidt pr. uge på det samlede undervisningstimal.

- *Skolens ledelse skal hurtigst muligt bringe undervisningstimaltallet bringe i overensstemmelse med de obligatoriske timal og meddele tilsynet det.*

Skolens 5 klasser benytter ikke den samme skabelon til registrering af klassens 'ugeskema'. Dette har givet anledning til misforståelser mht., hvor mange undervisningstimer skolen reelt planlægger med i de enkelte klasser.

- *Skolens ledelse skal sørge for at alle klasser benytter samme skabelon og sende tilsynet skemaer for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling, samt en oversigt over hvilke klassetrin, der er elever fra i de enkelte grupper/hold.*

Skolens hjemmeside:

- *Oplysningerne på skolens hjemmeside mht. elevernes undervisningstid/-mængde skal bringes i overensstemmelse med faktiske og lovgivningsmæssige forhold.*

### **D. Rådgivning og vejledning:**

Tilsynet anbefaler skolens ledelse at drøfte internt, hvordan de sikrer sig, at lærerne planlægger undervisningen med udgangspunkt i Fornyede Fælles Mål – samt hvordan ledelsen sikrer sig, at lærerne i deres årsplanlægning får indarbejdet alle de obligatoriske mål.

### **E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution:**

Fig. blev aftalt på mødet

- Tilsynet udbad sig en elevliste indeholdende elevernes 'aldersmæssige' klassetrin. Skolen udarbejder en sådan liste og sender til tilsynet.
- Tilsynet bad om dokumentation for medarbejdernes pædagogiske og specialpædagogiske uddannelse. Skolen vil maile denne til tilsynet.
- Skolen sender en liste over de få elever til hvem der er givet dispensation mht. fag og timer.
- Skolens ledelse skal hurtigst muligt meddele tilsynet, hvordan de vil bringe undervisningstimaltallet i overensstemmelse med de obligatoriske timal.
- Skolen skal sørge for at alle klasser benytter samme skabelon og sende tilsynet skemaer for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling, samt en oversigt over hvilke klassetrin, der er elever fra i de enkelte grupper/hold.
- Tilsynet undersøger om 'Bekendtgørelse om elevfravær' også gælder for dagsbehandlings-tilbud.



Ved næste besøg følges op på flg.

- Opfølgning på de krav der er stillet og den rådgivning, der er givet i forbindelse med tilsynet den 26/10 og mødet den 1/12 2015.
- Skolens arbejde med de nye krav til elevplaner (herunder uddannelsesplaner)
- Opfølgning på fravigelse og fritagelse ved prøver og test, samt opgørelse over sidste skoleårs test og prøver

17. december 2015

Finn Sonne Holm

---

**Dato:**

**Tilsynsførendes underskrift:**



## BILAG 1

### Møde med skolens ledelse

Skolen ønsker dagordene tilføjes et punkt vedr. 'magtanvendelse'.

#### Dagsorden

#### Referat

|   |   |
|---|---|
| Antal indskrevne elever   | <p>Skolen har pt. 57 elever indskrevet, hvilket er to mere end normeringen.</p> <p>Skolen har 5 klasser, benævnt A til E.</p> <p>Klasserne A – D består hver af 12 elever, hvortil der er knyttet 4 lærere/pædagoger. E-klassen består pt af 9 elever og 3 lærere/pædagoger.</p> <p>Hver klasse har desuden tilknyttet en af skolens to afdelingsledere.</p> <p>Tilsynet udbad sig en elevliste indeholdende elevernes 'skolealder'-klassestrin. Skolen udarbejder en sådan liste og sender til tilsynet.</p>   |
| Undervisning i skolens fagrække og fagenes timetal  | <p>Skolens ledelse oplyser, at de tilbyder hele folkeskolens fagrække, og at de planlægger med det obligatoriske timetal for årgangene. Indskolingsklassen får dog <u>flere</u> timer end det obligatoriske.</p> <p>Tilsynet fik udlevet skemaer for klasserne og har efterregnet timetallet. Det viser sig, at der er en regnefejl, der gør, at skolen planlægger med ca. 1,5 time for lidt pr. uge på det samlede undervisningstimetal.</p> <p>Skolens ledelse vil hurtigst muligt meddele tilsynet, hvordan de vil bringe undervisningstimetallet i overensstemmelse med de obligatoriske timetal.</p> <p>De 5 klasser benytter ikke den samme skabelon til registrering af klassens 'ugeskema'. Dette har givet anledning til misforståelser mht. hvor mange undervisningstimer skolen planlægger med.</p> <p>Skolen vil sørge for at alle klasser benytter samme skabelon og sende tilsynet skemaer for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling, samt en oversigt over hvilke klassestrin der er elever fra i de enkelte grupper/hold.</p> |
| Medarbejdernes uddannelse og kompetencer, samt dokumentation herfor.  | <p>Tilsynet bad om dokumentation for medarbejdernes pædagogiske og specialpædagogiske uddannelse.</p> <p>Skolen vil maile denne til tilsynet.</p>   |
| Opfølgning på procedurer ved<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. elevs fritagelse fra enkelte fag</li><li>2. brug af obligatoriske skemaer ved fravigelser og fritagelser ved prøver og test (FP9/FP10 og</li></ol> | <p>Ad 1: Skolen sender en liste (samt begrundelse) over de få elever, der ikke deltager i samtlige fag og timer.</p> <p>Ad 2: Som udgangspunkt deltager alle elever i alle obligatoriske prøver og test.</p> <p>I de få tilfælde hvor dette ikke sker, følges proceduren vedr. fravigelse/fritagelse for prøver og test.</p> <p>PPR inddrages i arbejdet.</p>   |



|  |   |
|--|---|
| <p>nationale test)</p> <p>3. registrering af elevfravær</p>    | <p>Tilsynet bliver efterfølgende orienteret.</p> <p>Ad 3: Fremmøde/fravær registreres på dagsbasis.</p> <p>Tilsynet undersøger om 'Bekendtgørelse om elevfravær' også gælder for dagsbehandlings-tilbud.</p>  |
| <p>Elevplaner/statusbeskrivelser</p>                           | <p>Skolen/lærerne udarbejder gode overordnede statusrapporter/handleplaner for de enkelte elever, både i forhold til fagene og til 'sociale standpunkt'. Disse rapporter/planer ajourføres 2 gange om året.</p> <p>Skolens ledelse og tilsynet havde en god drøftelse af, hvordan skolens ledelse sikrer sig, at lærerne arbejder med udgangspunkt i Fornyede Fælles Mål – samt hvordan ledelsen sikrer sig, at lærerne i deres årsplanlægning får indarbejdet alle de obligatoriske mål.</p> <p>Skolens ledelse fortæller at de ikke stiller krav om skriftlige årsplaner, der skal afleveres til ledelsen. Der stiller heller ikke krav om, at lærerne skal aflevere udvalgte eksemplariske undervisningsforløb med angivelse af undervisningsmål for klassen og heraf nedbrudte læringsmål for eleverne.</p> <p>Skolens afdelingsledere har dog en meget tæt dialog med lærerne og giver både sparring i forhold til overordnet pædagogik og i forhold til den praktiske hverdag.</p> <p>Skolen er omfattet af 'bekendtgørelsen om krav til digitale elevplaner i folkeskolen'. Skolens ledelse vil i den kommende tid overveje og drøfte opgavens omfang og undersøge mulige platforme.</p> <p>Skolens ledelse vil dog afvente Faxe Kommunes beslutning om valg af læringsplatform.</p> |
| <p>Budget 2015 i relation til antal elever og antal lærere</p> | <p>Som nævnt overover er der tilknyttet 4 lærere/ pædagoger pr. klasse. Tilsynet vurderer, at budgettet giver god mulighed for denne organisering.</p> <p>Tilsynet vurderer desuden, at denne normering giver mulighed for en god organisering og gennemførelse af undervisningen med mulighed for at dele klassen op i hold og evt. enkeltmandsundervisning.</p> <p>Pr. 1/12 2015 ansættes på nye lærere (Britt og Thomas).</p> <p>Skolens 36 personaler er alle ansat på overenskomst med Socialpædagogernes Landsforbund (SL).</p> <p>Både lærere og pædagoger har 27 timer/uge sammen med eleverne.</p>   |
| <p>Anvendelse af fysisk magt</p>                               | <p>Vold mod skolens personale skal anmeldes til politiet, hvis personalet efterfølgende skal have mulighed for eventuel erstatning.</p> <p>Politi og SSP i Faxe anbefaler at fysisk vold fra eleverne anmeldes til politiet.</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Skolen vurderer dog, at en anmeldelse vil komplicere forholdet til og dermed behandlingen af pågældende elev.</p> <p>Skolens ledelse vil derfor i hvert enkelt tilfælde nøje afveje, hvilken reaktion der vurderes nødvendig.</p> <p>En kontakt til politiet mhb. på en registrering af hændelsen og en efterfølgende underretning til de sociale myndigheder, vil i nogle tilfælde kunne erstatte en konkret anmeldelse til politiet.</p> <p>Ved erstatningssagen vil skolen altid anmelde hændelsen.</p> |
|--|---|

Bilag er fortrolige, da der indgår navne

